

广东省高职教育精品在线开放课程

《软包装设计加工》

项目建设总结报告

所在学校： 中山火炬职业技术学院

项目负责人： 赵素芬

立项时间： 2019年9月10日

《软包装设计加工》省级精品开放课程 验收总结报告

一、项目经费使用和项目管理情况

《软包装设计加工》省级精品在线开放课程自立项以来，得到了学院领导及院内相关单位的重视与大力支持，以国家双高包装策划与设计专业群建设为契机，保障了经费及项目顺利开展，项目共计投入 29.45 万元，资金到位率 196.3%，资金使用率 100%，用于课程标准和岗位认证标准的制定、微课、视频和动画等课程素材制作、教材出版等。同时学校教务处开设专人对接质量工程建设项目，对项目的建设进度定期开展项目汇报，确保项目按计划保质保量完成。

二、项目建设情况

目前，本项目已完成全部建设任务，项目组成员完成了包括教学标准、岗位认定标准、教学课件、微课、企业视频、动画和教材等建设内容。

从资源内容建设上来说，第一、完善了知识点，并融入了课程思政的内容；第二、在表现形式上，注重动画、视频等融媒体方式，更贴近学生的认知水平和学情；第三、完善了微课的制作质量，无论从画面的精晰度还是知识点的讲解准确度等各方面都做了很大的提升。

从课程的应用推广来讲，利用智慧职教课程平台，在职教云和 MOOC 学校开课，在校内应用取得了比较好的效果，贯彻边建边用的原则，截至目前在 MOOC 平台上开课四期，点击量达 492668。

课程特色方面，以企业真实案例为项目载体，采用了大量企业真实质量故障图，工艺流程图和技术工艺单，使学习内容与企业岗位职业要求相吻合，引起学生兴趣。

（一）建设举措：

1. 校企联动，共同开发课程标准和岗位认证标准

与安姆科软包装(中山)有限公司、中山朗科包装有限公司等企业的技术专家共同组建课程开发团队，通过软包装技术员岗位任务实施过程剖析、岗位职业能力分析、以普通包装、水煮包装和高温蒸煮包装三个企业真实产品选择合适课程载体、归纳基于工作过程的教学方法构建课程标准和岗位认证标准，收集企业素材及案例，建设并完善省级精品在线开放课程教学资源。



校企共同开发课程标准



开发课程标准



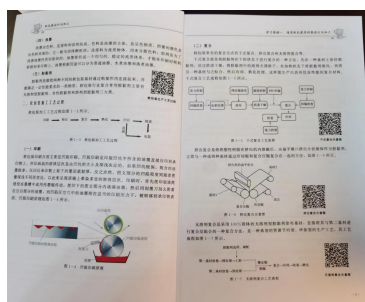
开发岗位认证标准

2、岗位对接，编写融媒体体的立体化教材

面向软包装技术员岗位，以海苔背封袋、果冻盖膜和鸭脯高温蒸煮生产为依据进行逻辑上的排列组合，用项目、任务的形式重构软包装技术员岗位的教学内容体系，将知识点、技能点和素养点分解到3个学习情况和18个工作任务中，每个学习情景都是完整的工作过程，并且层层递进，内容由浅入深，由易到难，循序渐近地开展知识讲解、技能训练。通过增加二维码的方式无缝链接视频、动画等媒体资源，并大量使用企业真实工艺单、质量故障样张图，增加内容直观性和可读性。



立体化教材



立体化内容



3、共建共享，搭建课程学习平台

《软包装设计加工》省级在线开放课程在智慧职教 MOOC 平台上已经应用运行了四个学习周期，主要面向校内学生开展线上线下混合式教学，尤其是 2020 年疫情期间线上教学发挥了积极的作用，截至目前，累计选课人数 1004 人，累计互动次数 148214 次，累计日志总数 550071 次。



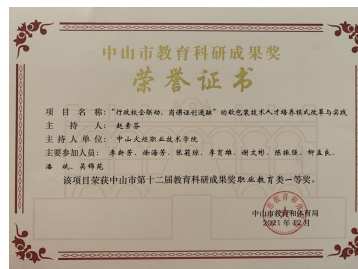
MOOC 学习平台资源

(二) 建设成效

根据建设任务，本项目需完成 12 个建设任务或目标，包括知识点、课程标准、微课、动画、企业案例、课程推广应用和教材建设等。经过建设期内的建设，本课程已超额完成各项目任务，包括完成 80 个知识点的 PPT 和学习指导，并建成微课 96 个，动画 60 个，企业案例 26 个，PPT120 个，学习指导 80 个，作业习题 543 条，作业题 18 套和测试题 91 套，图片 181 张，出版立体化教材 1 本，获中山市第十二届教育科研成果奖职业教育类一等奖 1 项和包装行业职业教育教学成果二等奖 1 项。



教学比赛



教学成果奖

三、项目使用情况

1. 学生教学

在包装策划与设计专业开设了本课程，通过职教云、MOOC 平台开展线上线下混合式教学，从 2019 年立项以来，每年在 MOOC 平台上开课，截至目前，在 MOOC 平台上开课四期累计选课人数 1004 人，累计互动次数 148214 次，累计日志总数 550071 次。

开课次数	开课日期	审核状态	开课时间	选课人数	课程状态	操作
第四次开课 (公共开课)	2022年02月23日创建	内容审核通过	2022/02/24-2022/06/12	705人选课	正在使用	查看课程
第三次开课 (公共开课)	2021年02月24日创建	内容审核通过	2021/02/24-2021/07/08	136人选课	已结束	课程已存档
第二次开课 (公共开课)	2020年02月09日创建	内容审核通过	2020/03/02-2020/06/22	176人选课	已结束	课程已存档
第一次开课 (公共开课)	2019年09月09日创建	内容审核通过	2019/09/22-2019/11/16	28人选课	已结束	课程已存档

MOOC 开课情况

2. 教师资源共享

课程资源通过包装技术与设计国家资源库课程平台被

多个兄弟院校引用，累积被引用 5 次，学习人数 1034 人，互动量 464416 次。

The screenshot shows the '课程调用' (Course Usage) section of the ICVE system. It displays a summary of course usage for 'spoc' (Software Package Open Course) courses. The total number of learners is 1034, and the total interaction volume is 464416. Below the summary is a table listing the courses, their instructors, and the schools where they were used.

全部	spoc课程名	主持教师	学校	学习人数	互动总量
软包装设计+加工	包装结构设计	高旭飞	中山火炬职业技术学院	419	386693
软包装设计+加工	软包装设计+加工	赵素芬	中山火炬职业技术学院	210	30112
软包装设计+加工	软包装印刷生产技术	谢文彬	中山火炬职业技术学院	48	748
软包装设计+加工	包装材料性能检测及选用II	行嘉英	天津市职业大学	157	13219
软包装设计+加工	软包装技术	向华	广东轻工职业技术学院	200	33644

开课资源引用情况

3. 社会服务

与行业企业共建共享课程资源，研制软包装检验工行业职业标准 1 项、软包装技术员岗位认证标准 1 项；开展软包装企业员工培训 5 期，受训人数 150 余人，受到企业高度评价；支援西部学校贵州职业技术学院和包装专业社会招生人员开展网络授课，累积 48 学时。



包装专业群技术技能人才培训记录表			
培训主题	软包装材料性能与选用		
培训对象	中山互润天成环保包装有限公司员工	培训人数	30 人
授课人	赵素芬、李莉芳	培训方式	面授
日期	2020.07.08	地点	中山互润天成环保包装有限公司会议室
培训目标	让企业员工了解常见软包装基材的性能，并针对不同的客户要求和产品特性进行合理地选材。		
培训内容	1. 软包装材料结构 2. 印刷层材料性能与选用 3. 中间层材料性能与选用 4. 热封层材料性能与选用 5. 具体案例选材分析		
参加培训人员签名	李莉芳 梁志忠 莫日明 洪利廷 冯强华 梁瑞梅 梁志忠 李洪 张德梅 冯强华 梁书墨 何晓庆 李化 梁书墨 李书文 李化 梁书墨		

企业培训